



Informationen für Erstklasseltern

Paul-Hindemith Grundschule

Freiburg



Übersicht

- **1. Paul-Hindemith Grundschule**
- **2. Schulkindbetreuung**
- **3. Schulsozialarbeit**
- **4. Förderverein**



1.1. Allgemeines

- 290 Schüler*innen
- 28 Kolleg*innen
- Sechs K – Klassen (1/2 – kombiniert)
- Sechs G – Klassen (3/4 – kombiniert)
- Eine Vorbereitungsklasse

1.1. Unser Leitbild:

Unsere Schule ist wie ein großes Orchester. Hier hat jeder seinen Platz und ist von Bedeutung. Jeder ist für sich ein großer Solist. Dafür gibt jeder immer sein Bestes: Anstrengungsbereitschaft, Übung, Verlässlichkeit und Ausdauer. Gemeinsam schaffen wir ein überwältigendes, harmonisches Klangerlebnis.



Namen der Klassen: Tiernamen

Nebengebäude: Flur Australien



K1 / Luchse
Frau Bohn-Hugel
Frau Goodwin



K2 / Bienen
Herr Betz



K3 / Raben
Frau Rinker
Frau Palmer

Hauptgebäude: Kombiklassen (1/2)



K4/ Löwen
Flur Asien/ 2.OG
Frau Ziefer



K5/ Maulwürfe
Flur Asien/ 2.OG
Frau Riegger



K6/ Mäuschen
Flur Europa/ EG
Frau Barhofer

1.2. Jahrgangsübergreifende Klassen





1.3. Lern- und Unterrichtsformen

- Kooperatives Lernen
- Offene Unterrichtsformen
- „Frontaler Unterricht“
- Individuelles Lernen

1.4. Tagesstruktur

- 7.45 Uhr – 8.00 Uhr: Ankommenszeit
- 8.00 Uhr: Unterrichtsbeginn
- 8.00 Uhr – 9.15 Uhr: 1. Unterrichtsblock
- 9.15 Uhr – 9.30 Uhr: Vesper und Vorlesezeit
- 9.30 Uhr – 10.00 Uhr: 1.Pause
- 10.00 Uhr – 11.30 Uhr: 2. Unterrichtsblock
- 11.30 Uhr – 11.45 Uhr: 2.Pause
- 11.45 Uhr – 13.15 Uhr: 3. Unterrichtsblock

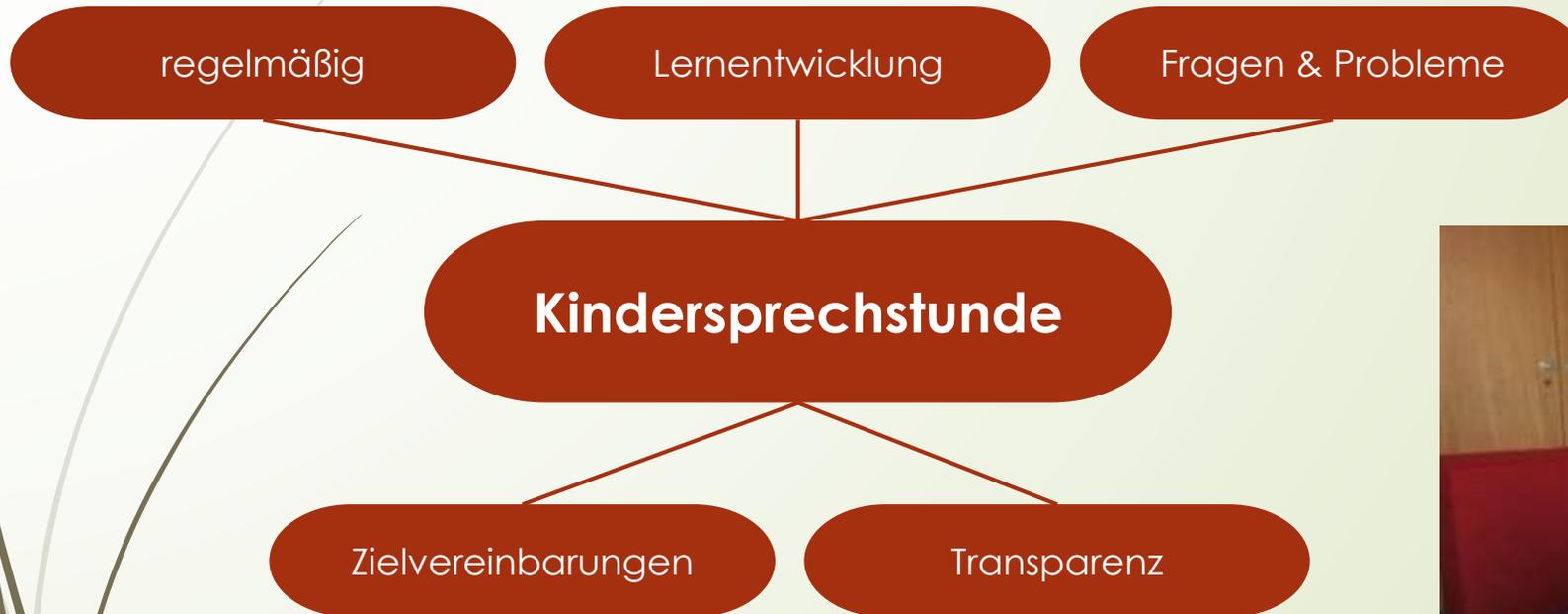
1.4. Beispielstundenplan einer ersten Klasse

Stunden	Zeiten	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
1.Block	08:00 – 8:45	Sachunterricht	X	Kunst	X	X
	08:45 - 09:30	Sachunterricht	X	Kunst	X	X
Pause	30 min					
2. Block	10: 00 -10:45	X	Religion	X	Sport	X
	10: 45 -11:30	X	Religion	X	Sport	X
Pause	15 min					
3. Block	11:45 –12:30			X	X	X
	12: 30 13:15			X		

1.5. Rückmeldekultur



1.5. Kindersprechstunde



1.5. Wichtig-/Schatzmappe/Portfolio Lernspuren



Rückmeldung

	Sozialverhalten	So nah bist du am Ziel	
1	Du hältst dich an vereinbarte Regeln.	<input type="text"/>	
2	Du vermeidest Streit.	<input type="text"/>	
3	Du bist hilfsbereit.	<input type="text"/>	

	Arbeitsverhalten	So nah bist du am Ziel	
1	Du erledigst deine Hausaufgaben zuverlässig.	<input type="text"/>	
2	Du bist leise während der Arbeit.	<input type="text"/>	
3	Du arbeitest sorgfältig.	<input type="text"/>	
4	Du kannst auch längere Zeit an einer Aufgabe arbeiten.	<input type="text"/>	

1.6. Lernförderliche Leistungsrückmeldung

Das Kultusministerium hat zu Beginn des Schuljahres 2022/2023 an 35 Grundschulen im Land Baden-Württemberg das Schulprojekt „Lernförderliche Leistungsrückmeldung“ begonnen.

Wir sind dabei!!!

Hierbei wird die Effizienz von diagnosegeleiteter Feststellung von Lernständen, von Lernentwicklungsprozessen sowie von kontinuierlicher lernförderlicher Lernbegleitung, Lernberatung und Leistungsrückmeldung auf Grundlage einer potentialorientierten Lern-, Aufgaben- und Unterrichtskultur erprobt.

Auf die Erteilung von Ziffernnoten wird dabei **in allen Jahrgangsstufen** der Grundschule verzichtet.

Im Koalitionsvertrag der Landesregierung haben die Verhandlungspartner vereinbart, die pädagogische Freiheit der Grundschulen unter Qualitätsstandards zu stärken, indem Grundschulen und in Zukunft vielleicht auch weiterführenden Schulen ermöglicht werden soll, eine lernförderliche Leistungsrückmeldung als Alternative zu Ziffernnoten anzuwenden.

Die Leistungen der Kinder werden in allen Jahrgangsstufen nicht in Leistungsnoten bewertet. Die Bewertung erfolgt durch lernförderliche Leistungsrückmeldungen. Diese erfolgen beispielsweise in Form von Kompetenzrastern oder von Lernentwicklungsgesprächen

In jeder Klassenstufe werden zwei dokumentierte Lernentwicklungsgespräche zwischen Lehrkraft, Eltern und Kindern stattfinden. Im Anschluss an das Lernentwicklungsgespräch wird an die Schüler*innen und Erziehungsberechtigten eine schriftliche Kompetenzrückmeldung ausgegeben.



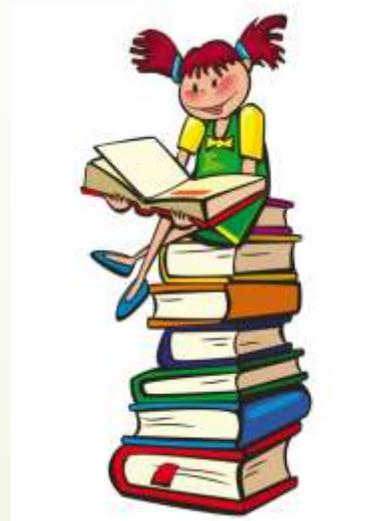
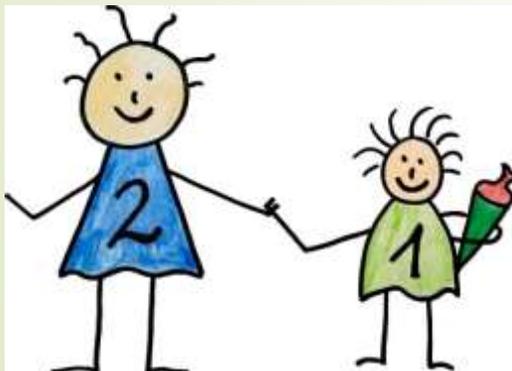
Vorteile der lernförderlichen Leistungsrückmeldung

- Reduziert Versagensängste, erhöht die Leistung
- Zielt auf komplexe Fähigkeiten und den Grad ihrer Aneignung
- Reduziert das Konkurrenzdenken in der Klasse
- Erhöht Lernen um der Sache willen
- Steigert das Selbstvertrauen der Kinder
- Erhält die Entdeckerlust am Lernen, da die Bewertung von Lernleistungen sich stärker an Lernzielen und vor allem am individuellen Lernfortschritt orientiert
- Nimmt Kinder als Könnnerinnen und Könner wahr
- Befähigt Kinder ihre eigenen Leistungen einzuschätzen
- Bezieht Eltern besser in die Lernberatung der Kinder ein

1.7. Schulleben – am Vormittag



Wir machen mit!
Schulobst

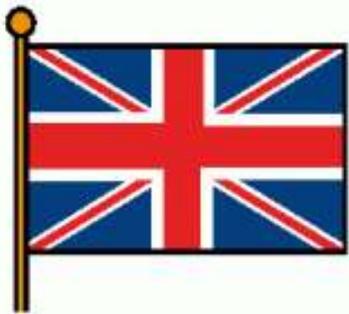


1.7. Schulleben – am Nachmittag

AG - Angebote



Englisch-AG



1.8. Partizipation - Demokratie lernen und leben

besprechen

-

diskutieren

-

abstimmen

in den Klassen

im Flurparlament

im Schulparlament

Wahl des Schulparlaments



Schulparlament 2019/20





1.9. Basiskompetenzen fördern im Übergang Kita- Schuleingangsstufe

- Kompetenzen zu stärken- das verlangt zu wissen, wo die Stärken des Kindes liegen, auf denen es aufbauen kann, und wo es Erprobungsraum, Hilfen und Bestätigung besonders benötigt.
- Personale Kompetenz
- Soziale Kompetenz
- Wahrnehmungskompetenz- visuell und auditiv
- Pränumerische Kompetenz
- Kompetenz: Sprache und Sprechen
- Kognitive Kompetenz
- Diese übergeordneten Fähigkeiten sind für das Lernen des einzelnen Kindes und dessen Lernzuwachs in den fachlichen Bereichen von großer Bedeutung.

- Beziehungsfähigkeit
- Achtung/Respekt/Anerkennung
- Empathie
- Zuverlässigkeit
- Kommunikationsfähigkeit
- Kooperationsfähigkeit
- Regelverhalten
- Konfliktfähigkeit

soziale Kompetenz

- Selbstwertgefühl
- Selbstwahrnehmung
- Frustrationstoleranz
- Anstrengungsbereitschaft
- Konzentrationsdauer
- Selbstständigkeit
- Arbeitstempo

Sprache und Sprechen Pränumerische Kompetenz

Basis- Kompetenzen

personale Kompetenz

- Grammatik
- Artikulation
- Wortschatz
- Sprachverständnis
- Sprechverständnis
- Dialogfähigkeit
- Mengenerfassung
- Mengenvergleich
- Muster und Reihen bilden
- Raum- Lagebeziehungen

kognitive Kompetenz

- Denkfähigkeit
- Abstraktionsfähigkeit
- Problemlösefähigkeit
- Aufgabenverständnis
- Gedächtnis/Merkfähigkeit
- Kurzzeitgedächtnis/Langzeitgedächtnis

1.10. Schul-App

Unsere Eltern alle wichtigen Nachrichten und Termine unserer Schule (und Schulkindbetreuung) über eine App.

Diese Möglichkeit informiert Sie nicht nur aktueller, Sie können auch alle Termine direkt in Ihren Handykalender speichern. Dieser Informationswegs erspart uns in der Schule erhebliche Papier- und Kopierkosten, aber noch viel mehr Zeit, welche wir umso besser für Ihre Kinder einsetzen können.

Die App ist kostenlos und werbefrei.

Anders als bei Facebook- und Whatsapp-Gruppen geben Sie keine persönlichen Telefonnummern preis.

Es gibt keine Möglichkeit für eine kommerzielle Datenauswertung. Nähere Informationen finden Sie auf unserer Homepage:

https://www.paul-hindemith-grundschule.de/images/Allgemeine_Infos/2022/Schulapp%20Anmeldung.pdf



Wichtige Termine

- Schulanmeldung: Freitag, 08.12.2023
von 14.30 – 17.30 Uhr
- Schnuppertag: Mittwoch, 17.07.2024
von 8.00 Uhr bis 9.30 Uhr
- Elternabend: Mittwoch, 17.07.2023 um 19.30 Uhr
- Einschulung: Mittwoch, 11.09.2024

Schulkindbetreuung (SKB)

„Es gibt keine andere vernünftige Erziehung, als Vorbild sein.“

- Albert Einstein



2.1. Module während der Schulzeit

- ➔ Modul 1: 11:30 Uhr-13:00 Uhr
- ➔ Modul 2: 11:30 Uhr-14:00 Uhr
- ➔ Modul 3: 11:30 Uhr-17:00 Uhr
- ➔ Modul 5: 14:00 Uhr-17:00 Uhr

2.1. Module während der Ferienzeit

- Herbstferien, Fastnachtsferien, 1.+2. Woche Osterferien, 1. Woche Pfingstferien, 1.+2. Woche Sommerferien
 - Modul 7: 8:00 Uhr-14:00 Uhr
 - Modul 8: 8:00 Uhr-17:00 Uhr
- 1. Woche Pfingstferien, 1.+2. Woche Sommerferien
 - Modul 9: 8:00 Uhr-14:00Uhr
 - Modul 10: 8:00Uhr-17:00Uhr
- Info´s kommen per SchulApp



2.2. Pädagogik

- Orientiert sich an den Bedürfnissen der Kinder, Struktur und Tagesablauf geben Orientierung und Sicherheit im (teil-)offenen Konzept.
- Feste Bezugsfachkräfte (Klassenstruktur wird in der SKB beibehalten) = ein fester Ansprechpartner für Erziehungsberechtigte der Gruppe/Klasse.
- Wir gestalten alle zusammen mit den Kindern die Lebensumwelt Schule.
- Einblick in die SKB? SKB-Magazin erscheint vierteljährlich (Herbst-, Winter-, Frühlings- und Sommerausgabe).



2.3. Tagesablauf in der SKB

11:30-14:00 Uhr

- 11:30-11:45 Uhr: Pause
- Ab 11:45 Uhr: Begleitetes Spiel und Angebote in den Räumen der SKB/ Klassenzimmer, auf dem Hof, Freispiel
- Ab 12:00 – 14:00 Uhr: Mittagessen in 3 Schichten
 - 12:00 – 12:30 | 12:45-13:15 | 13:30-14:00 Uhr
 - „Bestelltes Essen“ im Nebengebäude, Vesperkinder im Klassen/Gruppenverbund
- Feste Abholzeiten: 13:00 Uhr und 14:00 Uhr

2.3. Tagesablauf in der SKB

14:00-17:00 Uhr

- Von 14:00 Uhr-15:00 Uhr: Hausaufgabenbetreuung in der Bezugsgruppe
- Von 15:00 Uhr-15:15 Uhr: Obstrunde
- Ab 15:15 Uhr: Angebote, Freispiel, Ausflüge, Projekte
 - Feste Abholzeiten: 15:15 Uhr und ab 16:45 Uhr
- Freitags ist Aktionsfreitag: 14:00 und 16:45 Uhr Abholzeit

2.4. Weitere Informationen zur SKB

- ▶ Außerschulische Kooperationen:
 - ▶ Wir sind immer bemüht, den Lebensraum der Kinder vielseitig und auf die Bedürfnisse der Kinder angepasst mit den Kindern gemeinsam zu gestalten
 - ▶ Sie werden im Laufe des Schuljahres über die Teilnahme an AG`s frühzeitig informiert
 - ▶ AG`s im Schuljahr 2023/24 bisher:
 - ▶ SC-Sportprogramme „Füchsle Ballschule und Funino AG“
 - ▶ Wassergewöhnung und –bewältigung
 - ▶ SKB mAG
- ▶ Haben Sie ein Anliegen? Melden Sie sich einfach:
 - ▶ 0761/2018176 oder schulkindbetreuung-phs@stadt.freiburg.de

3. Schulsozialarbeit an der Paul-Hindemith-Schule

- Schulsozialarbeit **ergänzt das Bildungs- und Erziehungsangebot** von Schule und ist **Einrichtung der Kinder- und Jugendhilfe** vor Ort.
- Die Schulsozialarbeit ist **Teil des Lern- und Lebensraums** Schule. Sie ist somit im Alltag von allen Beteiligten ansprechbar.
- *Ansprechperson für Kinder, Eltern, Familien, Lehrkräfte und alle am Erziehungsprozess beteiligte Personen*

Aufgabenbereiche



Themen

Einzelfallhilfe	Gruppenarbeit	Kooperation
<p>Themen: z.B. Selbstbewusstsein, Impulskontrolle, Freundschaft/Beziehung, Scheidung/Trennung, Konflikte, Lernmotivation, Zukunft (schulisch vs. privat)</p>	<p>Klassenprojekte und Sozialtraining (Teamentwicklung, Vertrauen, Gefühle, Kooperation...)</p> <p>Klein-Gruppen (Freundschaft, Anti- Aggression, Medien, STREITSCHLICHTER*INNEN)</p> <p>Konfliktklärung/Mediation</p>	<p>Schulintern: SKB, SL, Förderverein (Steuergruppe)</p> <p>Extern: Wentzinger- Schulen, Kinder- und Jugendstadtteilerunde (Horte, Kinder- und Jugendtreffs...), Stadt FR, IN VIA e.V.,</p> <p>Projektakquise: z.B. Stille Jungs/Starke Mädchen, Stockkampf, Hörfühlreise, Theaterprojekt</p>



Kontakt

➤ Wo?

- Büro im Erdgeschoss des Hauptgebäudes (Flur Europa)

➤ Wie?

- Persönlich
- 0761/2017125 oder 01738885677 (auch Telegram/Signal)
- Catherina.Birk@invia-freiburg.de

➤ Wann?

- Montag bis Donnerstag 8-16 Uhr, Freitag 8-14 Uhr
- Nach Vereinbarung



4. Förderverein

Der Förderverein der Paul-Hindemith-Schule wurde im Jahr 2000 gegründet. Er hat sich zum Ziel gesetzt, das Schulleben zu begleiten, mitzugestalten und zu fördern. Er unterstützt die Schule durch Gewährung von Hilfen und Zuschüssen für schulische Veranstaltungen wie z.B. Schullandheimaufenthalte. Er beteiligt sich an der Beschaffung von Einrichtungs- und Ausstattungsgegenständen für die Schule. Er war maßgeblich an unserer Schulhofumgestaltung beteiligt. Durch zusätzliche Unterrichtsangebote wie z.B. die Streicherklasse und eine Englisch-AG unterstützt er das Schulleben. Durch regelmäßige Treffen einiger Mitglieder in der Steuergruppe hat er die Möglichkeit Schulleben mitzugestalten.

Liebe Eltern unterstützen Sie Ihr Kind darin, sich etwas zuzutrauen, etwas zu wagen, Fehler zu machen.

Loben Sie Ihr Kind, wie damals, als es laufen und sprechen lernte.

Vertrauen Sie Ihrem Kind, aber auch uns Lehrerinnen und Lehrern.

Wir freuen uns auf ein gutes Miteinander!

