

Paul-Hindemith-Grundschule

# Informationen für Erstklasseltern

Paul-Hindemith Grundschule

Freiburg



# Übersicht

- 1. Paul-Hindemith Grundschule
- 2. Lernförderliche Leistungsrückmeldung
- 3. Schulkindbetreuung
- 4. Schulsozialarbeit
- 5. Förderverein



## 1.1. Allgemeines

- 285 Schüler\*innen
- 27 Kolleg\*innen
- Sieben K – Klassen (1/2 – kombiniert), davon eine Inklusionsklasse
- Sechs G – Klassen (3/4 – kombiniert), davon eine Inklusionsklasse
- Eine Vorbereitungs-klasse

## Unser Leitbild:

Unsere Schule ist wie ein großes Orchester. Hier hat jeder seinen Platz und ist von Bedeutung. Jeder ist für sich ein großer Solist. Dafür gibt jeder immer sein Bestes: Anstrengungsbereitschaft, Übung, Verlässlichkeit und Ausdauer. Gemeinsam schaffen wir ein überwältigendes, harmonisches Klangerlebnis.

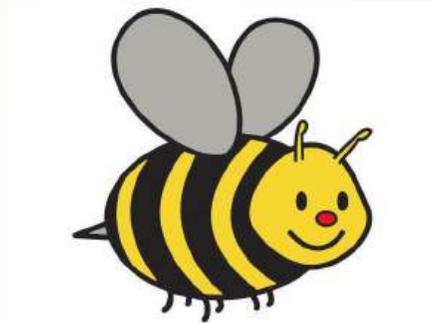


# Namen der Klassen: Tiernamen

## Nebengebäude: Flur Australien



K1 / Luchse  
Frau Bohn-Hugel  
Frau Goodwin



K2 / Bienen  
Herr Betz



K3 / Raben  
Frau Rinker  
Frau Heiberger

# Hauptgebäude: Kombiklassen (1/2)



K4/ Löwen  
Flur Asien/ 2.OG  
Frau Ziefer  
Frau Strauß



K5/ Maulwürfe  
Flur Asien/ 2.OG  
Frau Henning von Lange



K6/ Mäuschen  
Flur Europa/ EG  
Frau Barhofer  
Frau Landgraf



K7/ Eulen  
Flur Afrika/ 1.OG  
Frau Palmer

# 1.2. Jahrgangsübergreifende Klassen



## 1.3. Lern- und Unterrichtsformen

- Kooperatives Lernen
- Offene Unterrichtsformen
- „Frontaler Unterricht“
- Individuelles Lernen

## 1.4. Tagesstruktur

- 7.45 Uhr – 8.00 Uhr: „Eintrudelzeit“
- 8.00 Uhr: Unterrichtsbeginn
- 8.00 Uhr – 9.15 Uhr: 1. Unterrichtsblock
- 9.15 Uhr – 9.30 Uhr: Vesper und Vorlesezeit
- 9.30 Uhr – 10.00 Uhr: 1.Pause
- 10.00 Uhr – 11.30 Uhr: 2. Unterrichtsblock
- 11.30 Uhr – 11.45 Uhr: 2.Pause
- 11.45 Uhr – 13.15 Uhr: 3. Unterrichtsblock



**„Vergleiche ein Kind nie mit  
einem anderen,  
sondern immer nur mit sich  
selbst.“**



The diagram illustrates the structure of 'Basis-Kompetenzen' (Basic Competencies). A central box labeled 'Basis-Kompetenzen' is connected to four surrounding boxes: 'soziale Kompetenz' (top), 'personale Kompetenz' (right), 'kognitive Kompetenz' (bottom), and 'Sprache und Sprechen Pränumerische Kompetenz' (left). Each of these four boxes is further detailed with a list of specific skills or attributes. The central box is highlighted in red, while the others are in black. The lists are connected to their respective boxes by thin lines.

## soziale Kompetenz

- Empathie
- Kommunikationsfähigkeit
- Kooperationsfähigkeit
- Konfliktfähigkeit

- Frustrationstoleranz
- Anstrengungsbereitschaft
- Konzentrationsdauer
- Selbstständigkeit
- Arbeitstempo

## Sprache und Sprechen Pränumerische Kompetenz

- Grammatik
- Artikulation
- Wortschatz

## Basis- Kompetenzen

## personale Kompetenz

## kognitive Kompetenz

- Aufgabenverständnis
- Gedächtnis/Merkfähigkeit
- Kurzzeitgedächtnis/Langzeitgedächtnis

## 2. Lernförderliche Leistungsrückmeldung

- Die Schüler\*innen **erhalten kontinuierlich eine Rückmeldung zu ihrem Lernstand** sowie zu ihren Lernentwicklungsprozessen. Dabei werden auch weitere Schritte für ein individuelles erfolgreiches Lernen in den Blick genommen.
- Sachliche/Kriteriale Bezugsnorm: es werden Kriterien (Kompetenzen) festgelegt und für die Lerner und Eltern offengelegt. Die Leistung des Lerners wird mit einem begründeten Kriterium abgeglichen.
- Individuelle Bezugsnorm: Die Leistungen des Lerners wird mit seinen bisherigen Leistungen verglichen. Somit erfährt der Lerner seine persönliche Lernentwicklung.



# Lernförderliche Leistungsrückmeldung

- Kennenlerngespräche nach Vereinbarung
- Pro Schuljahr zwei Lernentwicklungsgespräche mit Lehrkraft, Eltern und Kind
- Zwei schriftliche Kompetenzrückmeldungen zum Schulhalbjahr/-ende
- Rückmeldungen



Daran musst du noch arbeiten.



Du bist auf dem richtigen Weg.



Das kannst du sicher.



Du bist Experte/Expertin.

**Paul-Hindemith Schule**  
**Kompetenzrückmeldung zum Schulhalbjahr**

Klasse: \_\_\_\_\_

Schuljahr: 2023/ 2024

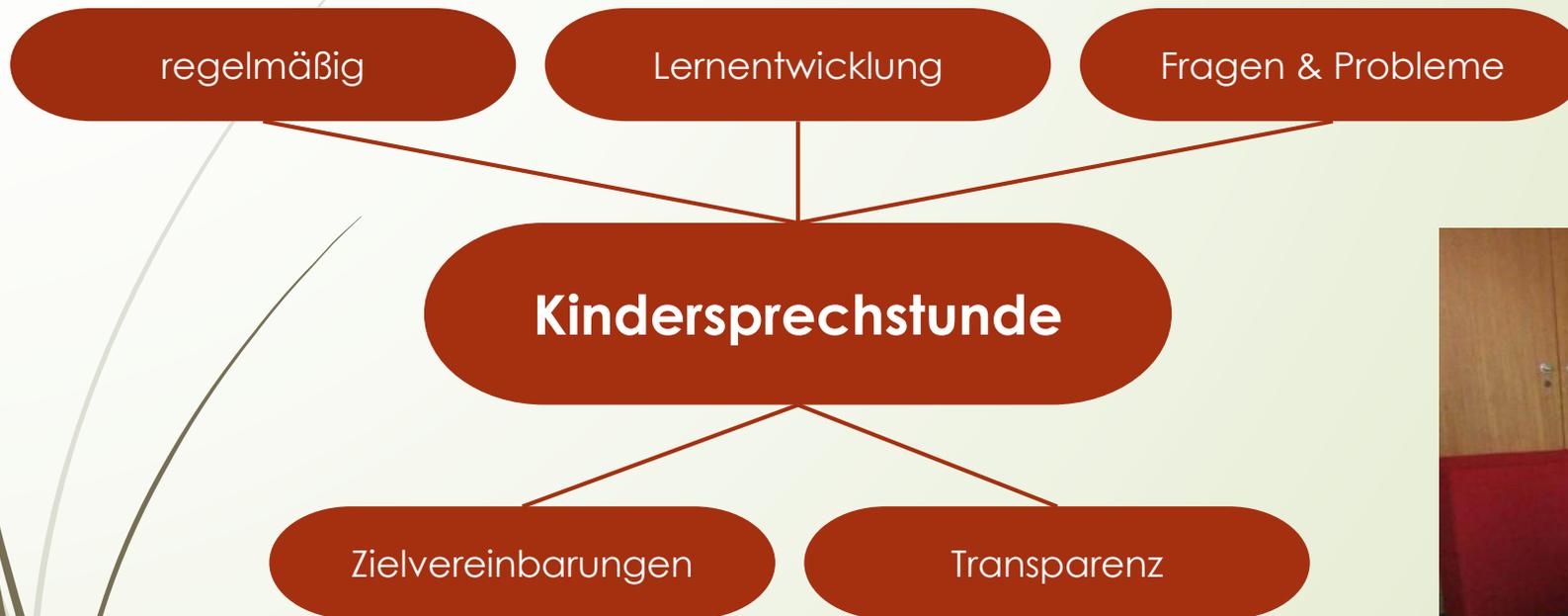
Vor- und Zuname: \_\_\_\_\_

Verhalten				
Du kommst mit deinen Mitschülerinnen und Mitschülern aus.				
Du bist im Umgang mit anderen rücksichtsvoll und hilfsbereit.				
Du begegnest den Lehrkräften respektvoll.				
Du hältst dich an besprochene Regeln.				
Du gehst mit deinen Schulsachen achtsam um.				
Du gehst sorgsam mit fremden Sachen um.				
<input type="checkbox"/> Du hast ein positiv ausgeprägtes Sozialverhalten gezeigt. <input type="checkbox"/> Dein Sozialverhalten ist das ganze Schuljahr über gewachsen. <input type="checkbox"/> Du musst noch an deinem Sozialverhalten arbeiten.				

## 1.5. Alternative Rückmeldekultur



# 1.5. Kindersprechstunde

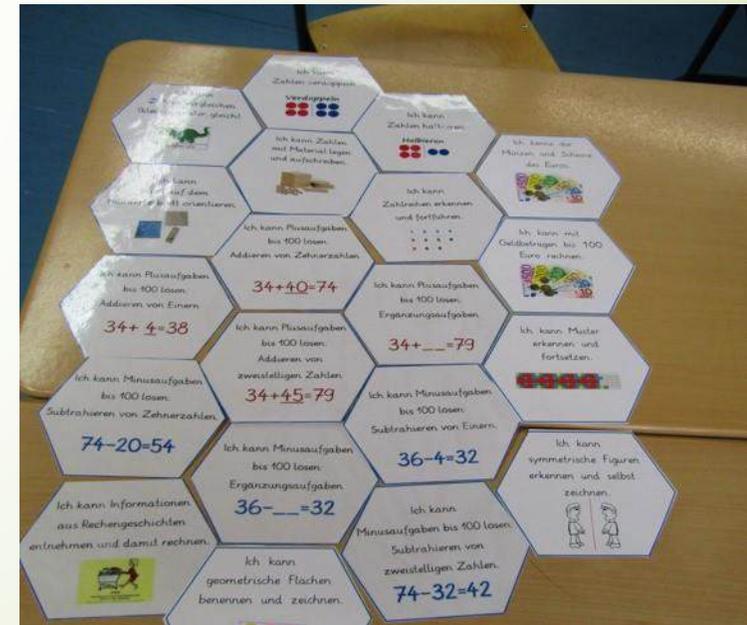
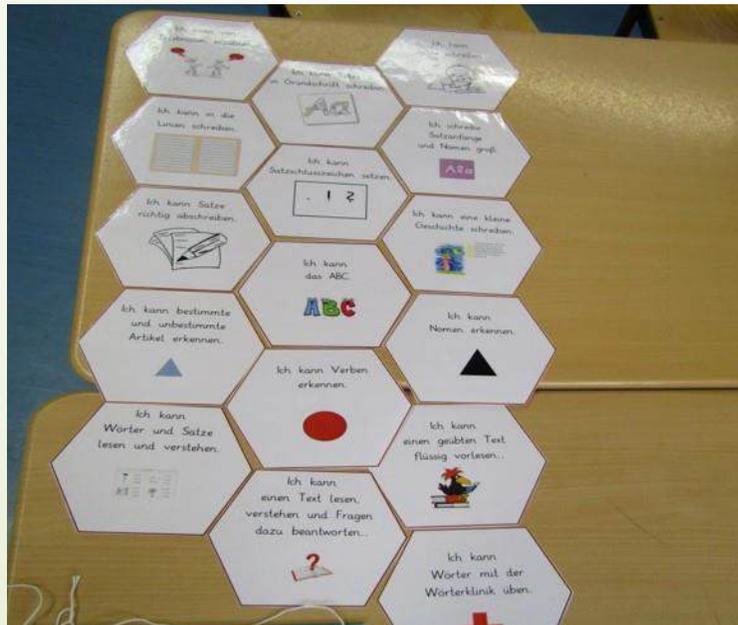


## 1.5. Wichtig-/Schatzmappe/Portfolio Lernspuren



# 1.5. Lernentwicklungsgespräch

In der ersten und zweiten Klasse führen wir gemeinsam mit Kind und Eltern Lernentwicklungsgespräche durch.



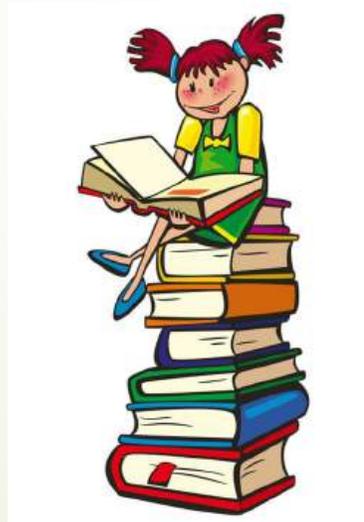
# 1.6. Schulleben – am Vormittag



Wir machen mit!



Schulobst



# 1.7. Partizipation - Demokratie lernen und leben

**besprechen**

-

**diskutieren**

-

**abstimmen**

in den Klassen

im Flurparlament

im Schulparlament

Wahl des Schulparlaments



Schulparlament 2022/23



## 1.9. Wichtige Termine

- Schulanmeldung: Freitag, 13.12.2024  
von 14.00 – 17.30 Uhr
- Schnuppertag: Mittwoch, 23.07.2025  
von 8.00 Uhr bis 9.30 Uhr
- Elternabend: Mittwoch, 23.07.2025 um 19.00 Uhr
- Einschulung: Donnerstag, 18.09.2025



**Bildung ist das was  
übrig bleibt,  
wenn das Gelernte  
wieder vergessen ist.**

**(Kerschensteiner)**

# 3. Schulkindbetreuung (SKB)

„Es gibt keine andere vernünftige Erziehung, als Vorbild sein.“

- Albert Einstein

## 3.1. Module während der Schulzeit

- Modul 1: 11:30 Uhr-13:00 Uhr (48€)
- Modul 2: 11:30 Uhr-14:00 Uhr (64€)
- Modul 3: 11:30 Uhr-17:00 Uhr (118€)
- Modul 5: **14:00** Uhr-17:00 Uhr (54€)

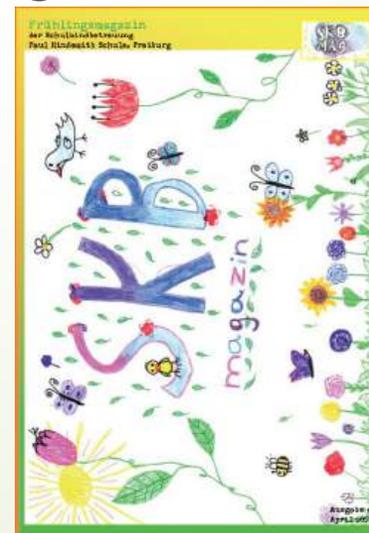
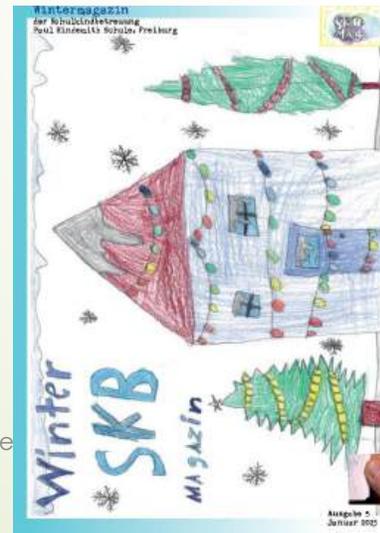
Die Anmeldefrist  
endet am 28.  
Februar 2025

### ...während der Ferienzeit

- Modul 7: 8:00 Uhr-14:00 Uhr (25€, 7 Ferienwochen)
- Modul 8: 8:00 Uhr-17:00 Uhr (35€, 7 Ferienwochen)
- Modul 9: 8:00 Uhr-14:00 Uhr (11€, 3 Ferienwochen)
- Modul 10: 8:00 Uhr-17:00 Uhr (15€, 3 Ferienwochen)

## 3.2. Pädagogik

- Feste Bezugsfachkräfte (Klassenstruktur wird in der SKB beibehalten) = ein fester Ansprechpartner für Erziehungsberechtigte der Gruppe/Klasse.
- Wir gestalten alle zusammen mit den Kindern die Lebensumwelt Schule.
- Einblick in die SKB? SKB-Magazin erscheint vierteljährlich (Herbst-, Winter-, Frühlings- und Sommerausgabe).



## 3.3. Tagesablauf in der SKB

Uhrzeit		Tagespunkt	
11:30 / 12:30 / 13:15 Uhr			Übergabe der Klasse mit Lehrer:in und päd. Fachkraft
	Freispiel und Angebote		
13:00 Uhr		1. Abholzeit (Modul 1)	
~12:00-14:00 Uhr~ (je nach Unterrichtsschluss der Klasse)			Mittagessen
14:00 Uhr		2. Abholzeit (Modul 2)	
			Hausaufgabenbetreuung
15:00 Uhr			Snackrunde
15:15 Uhr		3. Abholzeit (Modul 3) außer Freitag	
	Freispiel, Angebote und Kooperationen		
16:45-17:00 Uhr		4. Abholzeit (Modul 3/5) – Ende der SKB	
<b>Abholtreffpunkte: Asien = Hintereingang Afrika = Seiteneingang am Basketballkorb          Europa = Haupteingang Australien = Nebengebäude</b>			

## 3.4. Weitere Informationen zur SKB



**Mittagessen:** Sie haben die Möglichkeit jeden Tag warmes Essen für Ihr Kind vorzubestellen. Die päd. Fachkräfte essen mit allen Kindern zusammen (päd. Happen). Kinder, die kein warmes Essen vorbestellt haben, vespern im Klassenraum. Anmeldung für das warme Mittagessen bitte bei *Frau Imm* (Sekretariat):

→ 07 61 / 201 – 75 40

→ sekretariat.phsvn@freiburger-schulen.bwl.de



**Kooperationen:** Im Laufe des Septembers und Oktobers bekommen Sie die Anmeldungen für die verschiedenen AGs (z.B. Fußball, Schwimmen, Schach AG, etc.). Manche Ags sind ausschließlich für Kinder, welche in Modul 3/5 angemeldet sind.



**Aktionsfreitag:** Freitags ist Aktionsfreitag! Ab 14:00 Uhr finden verschiedenste Aktionen für die Kids statt. Da auch Ausflüge stattfinden können, gibt's freitags keine Abholmöglichkeit zwischen 14 Uhr und 16:45/17:00 Uhr.

## 4. Schulsozialarbeit an der Paul-Hindemith-Schule

- Schulsozialarbeit **ergänzt das Bildungs- und Erziehungsangebot** von Schule und ist **Einrichtung der Kinder- und Jugendhilfe** vor Ort.
- Die Schulsozialarbeit ist **Teil des Lern- und Lebensraums** Schule. Sie ist somit im Alltag von allen Beteiligten ansprechbar.
- *Ansprechperson für Kinder, Eltern, Familien, Lehrkräfte und alle am Erziehungsprozess beteiligte Personen*

## 4.1. Aufgabenbereiche



## 4.2. Themen

Einzelfallhilfe	Gruppenarbeit	Kooperation
<p><b>Themen:</b> z.B. Selbstbewusstsein, Impulskontrolle, Freundschaft/Beziehung, Scheidung/Trennung, Konflikte, Lernmotivation, Zukunft (schulisch vs. privat)</p>	<p><b>Klassenprojekte und Sozialtraining</b> (Teamentwicklung, Vertrauen, Gefühle, Kooperation...)</p> <p>Klein-Gruppen (Freundschaft, Anti- Aggression, Medien, <b>STREITSCHLICHTER*INNEN</b>)</p> <p><b>Konfliktklärung/Mediation</b></p>	<p><b>Schulintern:</b> SKB, SL, Förderverein (Steuergruppe)</p> <p><b>Extern:</b> Wentzinger- Schulen, Kinder- und Jugendstadtteilerunde (Horte, Kinder- und Jugendtreffs...), Stadt FR, IN VIA e.V.,</p> <p><b>Projektakquise:</b> z.B. Stille Jungs/Starke Mädchen, Stockkampf, Hörfühlreise, Theaterprojekt</p>



## 5. Förderverein

Der Förderverein der Paul-Hindemith-Schule wurde im Jahr 2000 gegründet. Er hat sich zum Ziel gesetzt, das Schulleben zu begleiten, mitzugestalten und zu fördern. Er unterstützt die Schule durch Gewährung von Hilfen und Zuschüssen für schulische Veranstaltungen wie z.B. Schullandheimaufenthalte. Er beteiligt sich an der Beschaffung von Einrichtungs- und Ausstattungsgegenständen für die Schule. Er war maßgeblich an unserer Schulhofumgestaltung beteiligt. Durch zusätzliche Unterrichtsangebote wie z.B. die Streicherklasse und eine Englisch-AG unterstützt er das Schulleben. Durch regelmäßige Treffen einiger Mitglieder in der Steuergruppe hat er die Möglichkeit Schulleben mitzugestalten.

Liebe Eltern unterstützen Sie Ihr Kind darin, sich etwas zuzutrauen, etwas zu wagen, Fehler zu machen.

Loben Sie Ihr Kind, wie damals, als es laufen und sprechen lernte.

Vertrauen Sie Ihrem Kind, aber auch uns Lehrerinnen und Lehrern.

Wir freuen uns auf ein gutes Miteinander!

