

# MEDIENPÄDAGOGIK AN DER PHS

---



# THEMENÜBERSICHT

---

1. Ausstattung
2. Informationstechnische Grundlagen (ITG)
3. Information und Wissen
4. Produktion und Präsentation

# I.AUSSTATTUNG (HARDWARE) AN DER PHS

---

## SCHÜLER\*INNEN

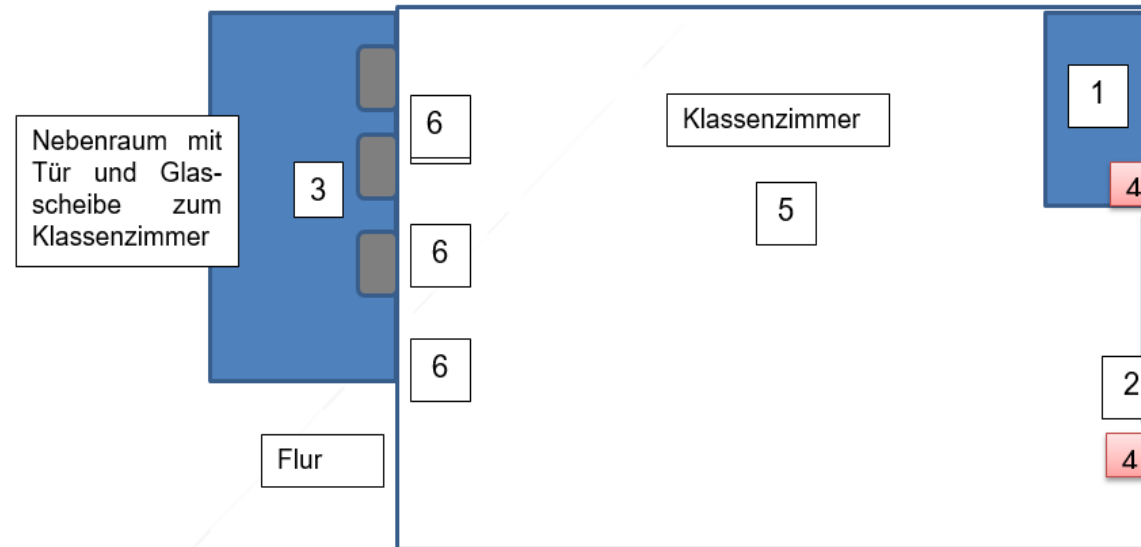
- Schüler\*innen PCs (3 pro Klassenzimmer)
- iPads (ein Klassensatz pro Flur – insgesamt 100)

## LEHRER\*INNEN

- Digitale Tafeln
- Dokumentenkamera (iPads)
- Lehrer\*innen PC (am Pult)
- Apple TV

## 8 Gestaltung eines Musterklassenzimmers im Stammgebäude

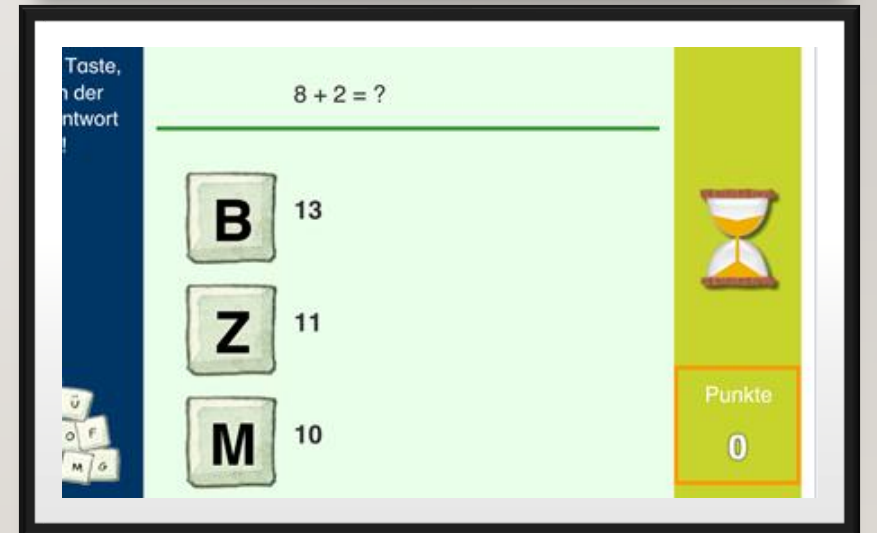
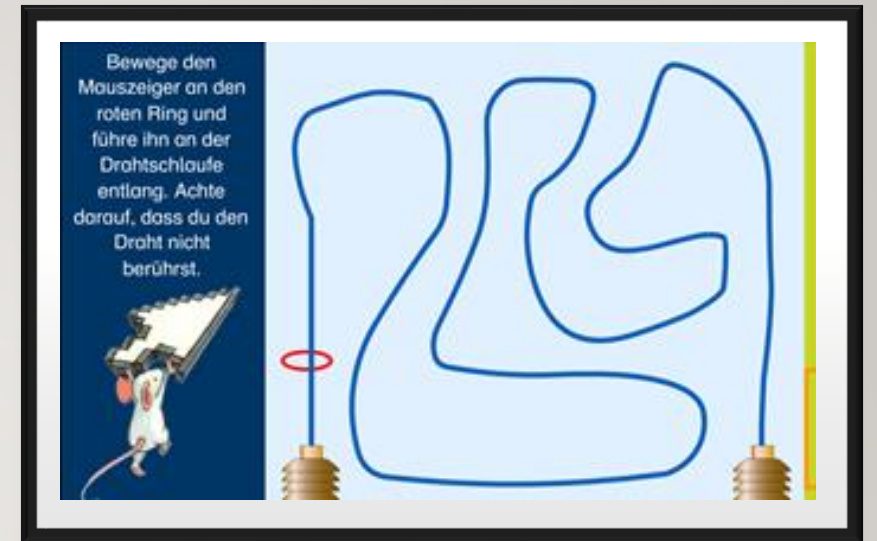
1. Lehrerarbeitsplatz mit Medienschränk (AV-Verstärker, Abspielgerät für CD und PC)
2. Interaktiver Monitor
3. 3x Schüler PC-Arbeitsplatz
4. Lautsprecher
5. WLAN Accesspoint
6. Tablets (exemplarisch), 1 davon als Dokumentenkameraersatz



# INFORMATIONSTECHNISCHE GRUNDLAGEN 1/2

---

## UMGANG MIT MAUS UND TASTATUR (TONIKLIX)



# INFORMATIONSTECHNISCHE GRUNDLAGEN 1/2

---

AN- UND ABMELDEN AM PC

Mit dem Startknopf  kann ich...

...mich abmelden,

...den PC herunterfahren,

...den PC neu starten,

...den Benutzer wechseln.



# INFORMATIONSTECHNISCHE GRUNDLAGEN 1/2

---

VERANTWORTUNG FÜR GERÄTE ÜBERNEHMEN



# INFORMATIONSTECHNISCHE GRUNDLAGEN 3/4

---

- Dokumente speichern
- Ordnerstrukturen verstehen
- Schriftarten/Größen
- Gemeinsam Texte verfassen (Word)
- Eigene Texte überarbeiten

## Der Fuchs im Wald

Von [Merit](#) und Anne



Es war einmal ein Fuchs. Er hieß Fuchsi und war 6 Jahre alt. Er hatte einen Freund, der hieß Ben. Er kam immer morgens zu ihm um zu spielen. Ben konnte richtig gut klettern.

Auch heute kam er und klingelte. „Ganz, ganz schnell“, rief er. „Hinter mir ist ein Wolf!“ „Super“, antwortete Ben. „Ich habe extra ein riesiges, steinernes Tor gebaut. Und „zack!“ Der Wolf rannte direkt gegen das Tor!



# INFORMATIONEN UND WISSEN

---

## BILDUNGSPLAN

- Lernsoftware
- Leistungsfeststellung

## PRAKTISCHE UMSETZUNG

- Anton, Antolin, Lernmax, Blitzrechnen
- Kidsweb, Blinde Kuh
- Grundschul-Diagnose

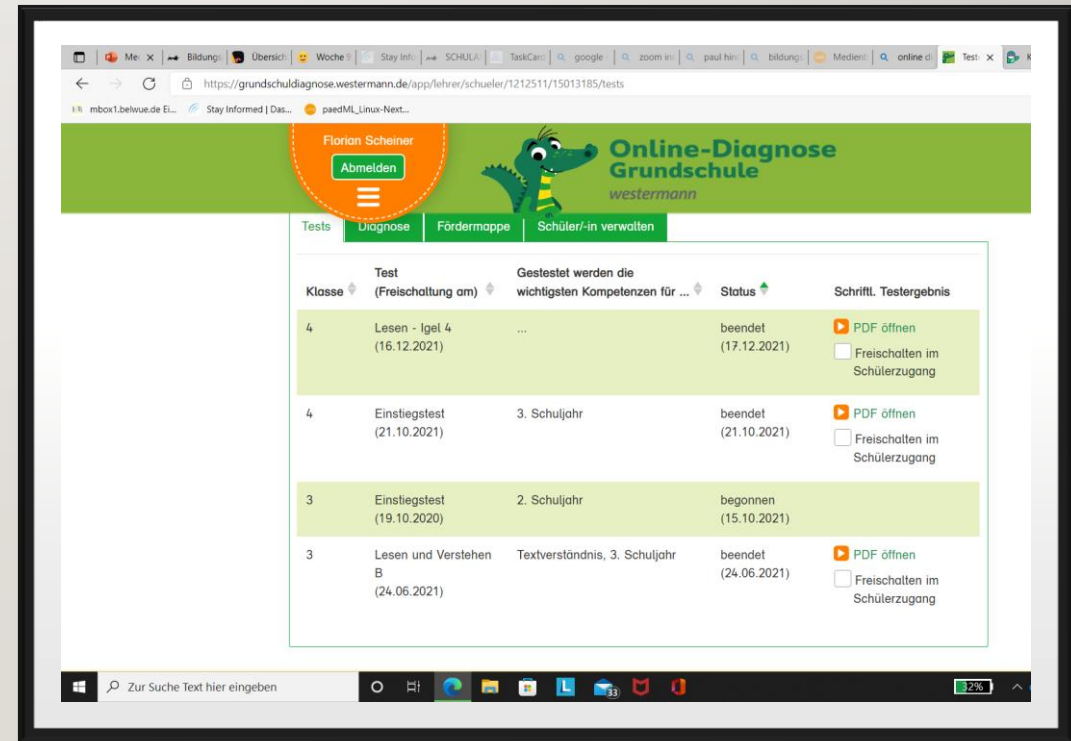
# INFORMATION UND WISSEN

- Paldet Wölfe
- Fernlernunterricht – Beispiel
- Zukünftig TaskCards

The screenshot shows a Padlet board titled "Woche 9: Wir lernen zu Hause-Wölfe" by Tobias Resch. The board is organized into columns for the days of the week: "Allgemeines", "Chat", "Montag, 08.03.", "Dienstag, 09.03.", and "Mittwoch, 10.03.". Each day's column contains various task cards and announcements. For example, the Monday column includes a "Check-In" card, a "Mathematik 9.45 - 10.30 Uhr" card with a video link, and a "Deutsch 8.30 - 9.30 Uhr" card. The Tuesday column features a "Mathematik 8.30 - 9.30 Uhr" card and a "Deutsch 9.45 - 10.45 Uhr" card. The Wednesday column has a "Wichtig!" card and a "Deutsch 8.30-9.30 Uhr" card. A "Videokonferenz" card with a blue 'b' logo is also visible on the left side. The board is set against a background of a green field with flowers and a blue sky.

# INFORMATION UND WISSEN

- <https://grundschuldiagnose.westermann.de/?state=9wcgTdj49WF6IVxudIXji>
- Diagnosewerkzeug für Deutsch und Mathe – Westermann Verlag



The screenshot displays the 'Online-Diagnose Grundschule' web application. The user is logged in as Florian Scheiner. The interface includes a navigation menu with options like 'Tests', 'Diagnose', 'Fördermappe', and 'Schüler/-in verwalten'. A table lists test results for German and Math, including details like 'Klasse', 'Test', 'Gestestet werden die wichtigsten Kompetenzen für ...', 'Status', and 'Schriftl. Testergebnis'.

Klasse	Test (Freischaltung am)	Gestestet werden die wichtigsten Kompetenzen für ...	Status	Schriftl. Testergebnis
4	Lesen - Igel 4 (16.12.2021)	...	beendet (17.12.2021)	<a href="#">PDF öffnen</a> <input type="checkbox"/> Freischalten im Schülerzugang
4	Einstiegstest (21.10.2021)	3. Schuljahr	beendet (21.10.2021)	<a href="#">PDF öffnen</a> <input type="checkbox"/> Freischalten im Schülerzugang
3	Einstiegstest (19.10.2020)	2. Schuljahr	begonnen (15.10.2021)	
3	Lesen und Verstehen B (24.06.2021)	Textverständnis, 3. Schuljahr	beendet (24.06.2021)	<a href="#">PDF öffnen</a> <input type="checkbox"/> Freischalten im Schülerzugang

# PRODUKTION UND PRÄSENTATION

---

- ABC Büchlein/Bookcreator (1/2)
- Comic Life (3/4)
- Garage Band (3/4)

# BOOKCREATOR– 1/2

---

- Fotokamera bedienen
- Bilder zu Anlauten finden
- Variante: Zahlenteppich



# COMIC LIFE

- Comics/Zeitungen/Berichte erstellen
- Textsorten kennenlernen
- Bild-Text Zuweisung



# GARAGE BAND

---

- Eigene Musik komponieren
- Gedichte, Geschichten, Hörspiele etc. aufnehmen

